

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт социальных наук

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**Профильная практика**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

**39.06.01 Социологические науки**

Направленность:

**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Составители:  
Д.с.н., профессор Максимова С.Г.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий протокол № 8 от «20» мая 2021г.

Внесены следующие изменения:

1. Институт социальных наук преобразован в институт гуманитарных наук приказом ректора №1444/п от 29.12.2020;
2. Добавлена программа ФОС

Директор института/филиала  (Колесникова О.Н.)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Вид практики, способы и формы проведения

**Вид практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Тип практики:** профильная практика

**Способы проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная по периодам проведения

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ПК-3: способность вносить вклад собственными оригинальными исследованиями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне, в расширение границ области изучения в социологических науках	<i>Знает:</i> основы организации и проведения социологических исследований основы и принципы написания научных статей особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований <i>Умеет:</i> самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования самостоятельно составлять научные статьи самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований <i>Владеет:</i> навыками организации и проведения социологических исследований способностью самостоятельно составлять научные статьи навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», профильная практика входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы.

Прохождению профильной практики должно предшествовать освоение следующих дисциплин: история и философия науки, иностранный язык в сфере научных коммуникаций, основы педагогической деятельности в системе высшего образования.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе прохождения данной практики, являются базой для государственной итоговой аттестации, а также во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 4. Объем практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях или академических часах

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная практика)	Очная	4	3 (108 ч.)	зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная практика)	Заочная	5	3 (108 ч.)	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

### 5. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Организационный этап, включающий организацию практики, инструктаж по технике безопасности	Консультация (2 часа)	Инструктаж по технике безопасности и (2 часа)	Сам. работа (4 часа)	зачет
2	Исследовательский этап, включающий аудиторную, учебно-методическую и самостоятельную работу	Аудиторная работа (32 часа)	Сам. работа (48 часа)		зачет
3	Заключительный этап, включающий подготовку отчета по практике	Консультации (6 часов)	Сам. работа (14 часов)		зачет

**Аудиторная работа** включает:

- посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры и университета
- участие в проведении лабораторных и практических занятий
- самостоятельное чтение отдельных лекций и проведение лабораторно-практических занятий
- участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ

- совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.

**Самостоятельная работа** включает:

- изучение правовых и нормативных основ функционирования системы образования;  
- изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса

- участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами аттестации по итогам профильной практики является представление отчета.

Отчет должен содержать: титульный лист, выписку из индивидуального плана аспиранта по пунктам программы педагогической практики за отчетный период (учебный год), дневник прохождения практики, краткий отчет по всем выполненным пунктам программы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

(находится в приложении №1)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 447 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717

### **Дополнительная литература:**

1. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / Хроленко А.Т. - Флинта // ЭБС "Лань" , 2007. - 3-е изд.- М. - 128 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/2504>

**Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

1. Российское образование / Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

3. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>

4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Windows 7 Professional, № 47774570 от 03.12.2010 (бессрочная); Office 2010 Standart, № 61823557 от 22.04.2013 (бессрочная), SPSS Statistics 21 от 26.03.2013, письмо (бессрочная) и др.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Во время прохождения профильной практики аспирант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий аспиранты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый аспирант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе профильной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук  
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе педагогической практике)**

**39.06.01 Социологические науки**

**Направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Разработчик: док. соц.  
наук, проф. кафедры социальной  
и молодежной политики  
С.Г. Максимова

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **1. Перечень формируемых компетенций:**

- ПК-3. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### **2. Планируемые результаты освоения практики:**



№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Организационный этап, включающий организацию практики, инструктаж по технике безопасности	ПК-3. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знает:</i> основы организации и проведения социологических исследований основы и принципы написания научных статей особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования самостоятельно составлять научные статьи самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения социологических исследований способностью самостоятельно составлять научные статьи навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p>	Индивидуальные задания
2	Исследовательский этап, включающий аудиторную, учебно-методическую и самостоятельную работу	ПК-3. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знает:</i> основы организации и проведения социологических исследований основы и принципы написания научных статей особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования самостоятельно составлять научные статьи самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения социологических исследований способностью самостоятельно составлять научные статьи</p>	Индивидуальные задания

			навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований	
3	Заключительный этап, включающий подготовку отчета по практике	ПК-3. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><i>Знает:</i> основы организации и проведения социологических исследований основы и принципы написания научных статей особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования самостоятельно составлять научные статьи самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения социологических исследований способностью самостоятельно составлять научные статьи навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p>	Дневник о прохождении практики, отчет

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

##### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по профильной практике

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Основной этап
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.
4. Индикаторы достижения: ПК-3. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
5. Пример оценочного средства: Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, подготовка презентации по докладу, публикация статьи.

Аспирант должен выполнить следующие моменты:

- Изучить литературу по выбранной теме, социологические исследования.
- Подготовить научный доклад.
- Подготовить презентацию для удобства предоставления данных научного доклада.
- Подготовка и оформление статьи.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	Полнота выполнения индивидуального задания; Правильность выполнения индивидуального задания; Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, аспирант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

#### ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
В чем заключаются цель и основные задачи практики? Каковы основные этапы практики?

##### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Предоставление дневника и отчета

1. Цель: дать представление о проделанной работе и ее результатах.
2. Контролируемый раздел практики: Итоговый этап.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.
4. Индикаторы достижения:
 

*Знает:* основы организации и проведения социологических исследований  
основы и принципы написания научных статей  
особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований

*Умеет:* самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования  
самостоятельно составлять научные статьи  
самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований

*Владеет:* навыками организации и проведения социологических исследований  
 способностью самостоятельно составлять научные статьи  
 навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований

5. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала, работы со студентами. 3. Полнота предоставленного отчета.	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными, полученными при проведении исследования, и внес обоснованные предложения по их совершенствованию. Аспирант грамотно ответил на поставленные вопросы и получил положительный отзыв руководителя практики. В отчете были допущены несущественные ошибки.
Не зачтено		Презентация имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы. В отзыве руководителя по практике имеются существенные замечания.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
Как подготовить презентацию по результатам практики? В чем особенности написания и презентации дневника и отчета о результатах практики?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: Дневник, отчет
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3.
4. Индикаторы достижения:

5. Пример оценочного средства: дневник, отчет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОФИЛЬНОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения профильной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОФИЛЬНОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения профильной практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы

**Основные итоги научно-исследовательской практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований к оформлению дневника, отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.).</li> <li>2. Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета.</li> <li>3. Отражение в дневнике/отчете выполнения индивидуального задания.</li> </ol>	<p>Дневник и отчет оформлены в соответствии со всеми требованиями, предоставлены в установленные сроки, содержат полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержат элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми аспирант столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Могут иметься отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p>
Не зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наличие в дневнике/отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрации теоретических знаний, аналитических навыков</li> <li>5. Своевременность предоставления дневника/отчета на проверку.</li> </ol>	<p>Дневник и отчет заполнены, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника и отчета, имеются замечания по оформлению и содержанию. Могут иметься существенные недостатки в оформлении представленного материала.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**  
**Педагогическая практика**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

**39.06.01 Социологические науки**

Направленность:

**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Составители:  
Д.с.н., профессор Максимова С.Г.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (ФИО)

---

## 1. Вид практики, способы и формы проведения

**Вид практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Тип практики:** педагогическая практика

**Способы проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** дискретная по периодам проведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности <i>Умеет:</i> соблюдать и транслировать этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности <i>Владеет:</i> способностью следовать этическим нормам в преподавательской, научно-исследовательской деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знает:</i> способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития <i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<i>Знает:</i> основы педагогики и психологии высшей школы особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; <i>Умеет:</i> самостоятельно изучать и транслировать основы педагогики и психологии высшей школы самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования формировать общую стратегию изучения дисциплины; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий; активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;

	<p>реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;  выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;  <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного обучения и передачи основ педагогики и психологии высшей школы  готовностью и умением самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования приемами лекторского мастерства;  правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине</p>
<p>ПК-2: способность планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><i>Знает:</i> основные правила и требования составления и оформления научно-исследовательских работ  актуальные проблемы в области социологии, требующие дополнительного анализа и проведения эмпирического исследования  современные отечественные и зарубежные методы социологических исследований и правила их использования  основы математико-статистического анализа и информационных технологий  <i>Умеет:</i> самостоятельно определять социальную проблему и формулировать цели, задачи ее исследования  применять на практике современные отечественные и зарубежные методы социологических исследований с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и математико-статистического анализа  планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований  <i>Владеет:</i> навыками анализа социальной реальности и способностью определять актуальные проблемы социальной сферы, требующие дополнительного анализа и эмпирического исследования  навыками использования современных методов социологического исследования с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и математико-статистического анализа  способностью планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», педагогическая практика входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы.

Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение следующих дисциплин: иностранный язык, история и философия науки, психология высшей школы, педагогика высшей школы, компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе прохождения данной практики, являются базой для государственной итоговой аттестации, а также во время

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4. Объем практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях или академических часах

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Очная	5	3 (108 ч.)	зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Заочная	5	3 (108 ч.)	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

#### 5. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Консультация (4 часа)	Инструктаж по технике безопасности и (2 часа)	Сам. работа (4 часа)	
1	Организационный этап, включающий организацию практики, инструктаж по технике безопасности	Консультация (4 часа)	Инструктаж по технике безопасности и (2 часа)	Сам. работа (4 часа)	зачет
2	Исследовательский этап, включающий аудиторную, учебно-методическую и самостоятельную работу	Аудиторная работа (32 часа)	Учебно-методическая работа (2 часа)	Сам. работа (44 часа)	зачет
3	Заключительный этап, включающий	Консультации (6 часов)	Сам. работа (14 часов)		зачет

подготовку отчета по практике				
-------------------------------	--	--	--	--

**Аудиторная работа** включает:

- посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры и университета
- участие в проведении лабораторных и практических занятий
- самостоятельное чтение отдельных лекций и проведение лабораторно-практических занятий
- участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ
- совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.

**Учебно-методическая работа** включает:

- обсуждение планов и итогов учебных занятий с преподавателями кафедры (консультации)
- участие в методической работе кафедры
- выступления на методическом семинаре кафедры

**Самостоятельная работа** включает:

- изучение правовых и нормативных основ функционирования системы образования
- изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе федеральных государственных образовательных стандартов
- изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса
- подготовка к занятиям со студентами
- участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами аттестации по итогам педагогической практики является представление отчета.

Отчет должен содержать: титульный лист, выписку из индивидуального плана аспиранта по пунктам программы педагогической практики за отчетный период (учебный год), дневник прохождения практики, краткий отчет по всем выполненным пунктам программы; приложение (планы и тексты лекций, планы, задания и другие методические материалы по проведению семинаров, практических занятий или других проведенных во время педагогической практики учебных занятий).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

(находится в приложении №2)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Основная литература:**

2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 447 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717)

**Дополнительная литература:**

2. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / Хроленко А.Т. - Флинта // ЭБС "Лань" , 2007. - 3-е изд.- М. - 128 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/2504>

**Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:**

1. Российское образование / Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
3. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Windows 7 Professional, № 47774570 от 03.12.2010 (бессрочная); Office 2010 Standart, № 61823557 от 22.04.2013 (бессрочная), SPSS Statistics 21 от 26.03.2013, письмо (бессрочная) и др.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Во время прохождения педагогической практики аспирант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий аспиранты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый аспирант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе педагогической практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук  
Кафедра социальной и молодежной политики

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
Педагогической практика**

**39.06.01 Социологические науки**

**Направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Разработчик: док. соц.  
наук, проф. кафедры социальной  
и молодежной политики  
С.Г. Максимова



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций:

- УК-5. способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6. способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-7. готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-2. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

### 2. Планируемые результаты освоения практики:

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Организационный этап, включающий организацию практики, инструктаж по технике безопасности	<p>УК-5. способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6. способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-7. готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>Знает:</i> этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать и транслировать этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью следовать этическим нормам в преподавательской, научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Знает:</i> способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Знает:</i> основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения;</p> <p>приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории;</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно изучать и транслировать основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>самостоятельно преподавать по основным</p>	Индивидуальные задания

			<p>образовательным программам высшего образования формировать общую стратегию изучения дисциплины; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;</p> <p>применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;</p> <p>активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;</p> <p>реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;</p> <p>выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного обучения и передачи основ педагогики и психологии высшей школы</p> <p>готовностью и умением самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>приемами лекторского мастерства;</p> <p>правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине</p>	
2	Исследовательский этап, включающий аудиторную, учебно-методическую и самостоятельную работу	<p>УК-6. способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-7. готов к преподавательской</p>	<p><i>Знает:</i> способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Знает:</i> основы педагогики и психологии высшей школы</p>	Индивидуальные задания

		<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения;</p> <p>приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории;</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно изучать и транслировать основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>формировать общую стратегию изучения дисциплины;</p> <p>конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;</p> <p>применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;</p> <p>активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;</p> <p>реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;</p> <p>выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного обучения и передачи основ педагогики и психологии высшей</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-2. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>школы готовностью и умением самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине</p> <p><i>Знает:</i> особенности и цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности <i>Умеет:</i> определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности <i>Владеет:</i> способностью определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p>	
3	Заключительный этап, включающий подготовку отчета по практике	<p>ПК-2. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><i>Знает:</i> особенности и цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности <i>Умеет:</i> определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности <i>Владеет:</i> способностью определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p>	Дневник о прохождении практики, отчет

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

##### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Индивидуальные задания по педагогической практике

1. Цель: проверка выполнения заданий по практике
2. Контролируемые разделы практики: Подготовительный этап; Основной этап
3. Проверяемые компетенции (код): УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-2.
4. Индикаторы достижения:

УК-5. способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6. способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-7. готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2. способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

5. Пример оценочного средства: Разработка подробного плана учебного занятия по выбранной дисциплины на основе учебной литературы и имеющихся программ и учебных материалов. Проведение лекционных и практических занятий по выбранной дисциплине.

Аспирант должен выполнить следующие моменты:

- Изучить литературу по темам лекций, практик по выбранной дисциплине.
- Составить подробный план каждого занятия: лекции или практики по выбранной дисциплине согласно РПД;
- Подготовить презентации для удобства ведения аудиторных занятий на основе имеющихся знаний по теме занятия.

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	Полнота выполнения индивидуального задания; Правильность выполнения индивидуального задания; Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, аспирант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Могут иметься отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Не зачтено		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

#### ВОПРОСЫ ПО ОТЧЕТУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Перечень вопросов
В чем заключаются цель и основные задачи практики? Каковы основные этапы практики? Каковы основные принципы соблюдения дисциплины при прохождении практики? Как должен вести себя аспирант во взаимоотношениях со студентами на занятиях?

##### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО -2: Предоставление дневника и отчета

1. Цель: дать представление о проделанной работе и ее результатах.
2. Контролируемый раздел практики: Итоговый этап.
3. Проверяемые компетенции (код): УК-6, ОПК-7, ПК-2.

#### 4. Индикаторы достижения:

*Знает:* способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития

*Умеет:* планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*Владеет:* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*Знает:* основы педагогики и психологии высшей школы

особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения;

приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории;

*Умеет:* самостоятельно изучать и транслировать основы педагогики и психологии высшей школы

самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования

формировать общую стратегию изучения дисциплины;

конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;

применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;

активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;

реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;

выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

*Владеет:* навыками самостоятельного обучения и передачи основ педагогики и психологии высшей школы

готовностью и умением самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования

приемами лекторского мастерства;

правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине

*Знает:* особенности и цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности

*Умеет:* определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности

*Владеет:* способностью определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности

#### 5. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	4. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 5. Структурированность и полнота собранного материала, работы со студентами. 6. Полнота предоставленного отчета.	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными, полученными при проведении исследования, и внес обоснованные предложения по их совершенствованию. Аспирант грамотно ответил на поставленные вопросы и получил положительный отзыв руководителя практики. В отчете были допущены несущественные ошибки.
Не зачтено		Презентация имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Студент при защите отчета по практике не дал полных и

		аргументированных ответов на поставленные вопросы. В отзыве руководителя по практике имеются существенные замечания.
--	--	--

8. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

Перечень вопросов
Как подготовить презентацию по результатам практики? В чем особенности написания и презентации дневника и отчета о результатах практики?

#### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: Дневник, отчет
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2.
4. Индикаторы достижения: *Знает:* особенности и цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности

*Умеет:* определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности

*Владеет:* способностью определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности



5. Пример оценочного средства: дневник, отчет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
(20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Место прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
(20\_\_/20\_\_ учебный год)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения, семестр \_\_\_\_\_

Период прохождения педагогической практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы

**Основные итоги педагогической практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись)

6. Критерии оценивания:

2-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований к оформлению дневника, отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.).</li> <li>• Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета.</li> <li>• Отражение в дневнике/отчете выполнения индивидуального задания.</li> <li>• Наличие в дневнике/отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрации теоретических знаний, аналитических навыков</li> </ul>	<p>Дневник и отчет оформлены в соответствии со всеми требованиями, предоставлены в установленные сроки, содержат полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержат элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми аспирант столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в организации. Могут иметься отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность предоставления дневника/отчета на проверку.</li> </ul>	<p>Дневник и отчет заполнены, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника и отчета, имеются замечания по оформлению и содержанию. Могут иметься существенные недостатки в оформлении представленного материала.</p>

